

Programförklaring Norrbottens regionala samverkansråd för skola och lärarutbildning

Denna programförklaring är styrande för det regionala samverkansrådets arbete och har gemensamt utarbetats av representanter för de ingående parterna i rådet som utgörs av 1) förskolans och skolans huvudmän i Norrbottens läns (*huvudmannaföreträdare*), 2) kommunförbundet Norrbottens Kommuner på uppdrag av de kommunala skolhuvudmännen och 3) Luleå tekniska universitet (*lärosätesföreträdare*).

Förskolans och skolans huvudmän i Norrbotten, Norrbottens Kommuner och Luleå tekniska universitet (LTU) benämns fortsättningsvis "Parterna".

Bakgrund

Under de senaste åren har en rad samarbeten mellan LTU, skolhuvudmän och Norrbottens Kommuner kommit till stånd – bland annat gemensamma forsknings- och utvecklingsprojekt, examensarbeten i samverkan och fortbildningsinsatser. Utöver detta har även övningskoleprojektet ÖS/ÖSF bidragit till ökad samverkan. Även en forskarskola, PROFS, som samfinansieras av LTU, Region Norrbotten och två skolkommuner har etablerats.

För att ta tillvara på lärande exempel, säkra en långsiktighet i gemensamma satsningar och vidareutveckla samarbeten har det parallellt med dessa goda samarbeten funnits en ambition om att få till stånd en hållbar övergripande samverkansstruktur mellan parterna.

Allt fler komplexa frågor, nya krav och nya samhällsutmaningar, förutsätter samverkan mellan parterna. Några exempel på detta, utöver skollagens krav att utbildning och skolverksamhet ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, är stora utmaningar att rekrytera fler till läraryrket, särskilt i glest befolkade områden samt att stärka läraryrkets attraktivitet.

Arbetet med en regional samverkansstruktur inom utbildningsområdet har fått förnyad kraft genom en rad nationella satsningar. Bland annat genom ULF-avtal, vilket är en nationell försöksverksamhet kring praktisknära skolforskning (pågår 2017–2021) med mål att utveckla hållbara samverkansmodeller och en infrastruktur mellan universitet/högskola och skola vad gäller forskning, skolverksamhet och lärarutbildning.

Även på regional nivå har förnyade kraftsamlingar gjorts där såväl LTU, Norrbottens Kommuner och de enskilda huvudmännen med gemensam röst i olika sammanhang uttryckt en viljeinriktning mot ökad strategisk samverkan. År 2017 undertecknades en avsiktsförklaring om strategisk samverkan mellan Luleå tekniska universitet och Norrbottens Kommuner, vilken blir ett stöd i samverkansrådets arbete. Avsiktsförklaringen beskriver en övergripande inriktning mot en bred, långsiktig och strategisk samverkan mellan Norrbottens Kommuner och Luleå tekniska universitet för att gemensamt verka för utveckling inom områdena kompetensutveckling, hälsa och vård, digitalisering, utbildning samt forskning, utveckling och innovation.

Norrbottens Kommuner har som grunduppdrag att i nära samarbete med medlemskommunerna organisera, driva och utveckla arenor och nätverk för dialog och kunskapsutveckling. Ett uppdrag är att identifiera samverkansfunktioner- och strukturer i kommunerna för forskning, utveckling och innovation och verka som intermediär i olika samverkanskonstellationer.

Luleå tekniska universitet har sedan 2019 en ny vision där samverkan är en av nyckelstrategierna. LTU har tecknat ett ULF-avtal med Umeå universitet där LTU förbinder sig att bygga upp nya strukturer för samverkan mellan universitet/högskola och skolverksamhet, i detta avtal nämns ett samverkansråd som en viktig arena.

Syfte

Samverkansrådet är en formaliserad, erkänd och hållbar samverkansarena som främjar parternas uppdrag att utveckla skola och lärarutbildning i enlighet med gällande styrdokument.

Samverkansrådets övergripande syfte är stärka dialogen mellan parterna och främja parternas förutsättningar för samverkan i partsgemensamma strategiska frågor som rör förskolans/skolans och lärarutbildningens utveckling i Norrbotten.

Syn på samverkan

Samverkansrådets arbete bygger på en *symmetrisk* och *komplementär* ansats, vilket innebär ett likvärdigt erkännande av varandras behov, kompetenser och engagemang samt av att parternas delvis olika kompetenser och resurser kompletterar varandra.

Samverkansrådet bygger vidare på ett aktivt samägarskap som präglas av tillit, delaktighet, öppenhet och mod till nytänkande, jämbördighet och ömsesidig respekt. Olika synsätt, erfarenheter och kunskaper är värdefulla och främjar tillsammans parternas ambition att gemensamt bidra till såväl skolans och lärarutbildningens utveckling.

Funktion och mandat

Samverkansrådet har mandat att verka som beredande och rådgivande organ i de av parterna identifierade och överenskomna samverkansfrågor som kräver övergripande strategiska beslut i parternas respektive beslutsfattande organ och som rör samverkan mellan förskola/skola och lärarutbildning.

Samverkansrådet har en samlade paraplyfunktion som har möjlighet att utse operativa grupper som planerar och organiserar aktiviteter inom prioriterade samverkansområden. Ansvariga för operativa grupper återrapporterar till rådet.

Samverkansrådet tar stöd i *Avsiktsförklaring om strategisk samverkan mellan Luleå tekniska universitet och Norrbottens Kommuner (20180815)*. Samverkansrådet lyfter relevanta samverkansfrågor till den ledningsdialog som sker inom ramen för avsiktsförklaringens så kallade högnivågrupp som består av representanter från respektive organisations ledningsfunktioner.

Samverkanrådet bygger på aktivt partnerskap och samägs av parterna. Rådet inrättas formellt genom att medverkande parter undertecknar programförklaringen. Rådet skall gälla från undertecknandet av programförklaringen till dess att den sägs upp av någon av parterna.

Mötesplanering

Samverkanrådets mötesagenda fastställs gemensamt av parterna. Samtliga parter har likvärdig rätt att föreslå möten och ärenden till möten. De kommunala huvudmannaföreträdarna förankrar samverkansrådets arbete genom befintliga regionala strukturer via Norrbottens Kommuner.

Ordförandeskapet växlar årligen mellan huvudmannaföreträdare och lärosätessföreträdare. Norrbottens Kommuner kan i sitt uppdrag bistå den kommunala huvudmannaföreträdaren i dess

ordförandeskap vad avser den praktiska mötesplaneringen i form av utskick av kallelse, dagordning och protokoll.

Verksamhetsinriktning

Samverkansrådets arbete tar utgångspunkt i såväl skolhuvudmännens behov av verksamhetsutveckling och kompetensförsörjning som av lärosätets uppdrag av att bedriva lärarutbildning och forskning av hög kvalitet och relevans för utbildningssystemet. Rådet ska arbeta med strategiska frågor av övergripande karaktär som berör samverkan mellan parterna. Årliga verksamhetsplaner fastställer prioriterade samverkansfrågor.

Exempel på identifierade verksamhetsfrågor:

- Lärarutbildning och forskarutbildning
- Praktisknära forskning och verksamhetsutveckling
- Kompetensutveckling och fortbildning
- Kompetens- och lärarförsörjning
- Övningskolor och -förskolor

Uppföljning av Samverkansrådets verksamhetsplaner sker årsvis och utvärdering av resultaten av rådets arbete genomförs vart tredje år. Rapportering sker till respektive parts ledningsnivå.

Ledamöter och dess representantskap

Norrbottnens regionala samverkansråd består av ledamöter som representerar kommunal skolhuvudman, fristående skolhuvudman, Norrbottens Kommuner samt Institutionen för Konst, kommunikation och lärande vid Luleå tekniska universitet, enligt följande:

Skolhuvudman

1 representant från skolhuvudman,
länsdel Boden/Luleå

1 representant från skolhuvudman,
länsdel Norra Norrbotten

1 representant från skolhuvudman,
länsdel Pite Älvdal

1 representant från skolhuvudman,
länsdel Östra Norrbotten

1 representant från regionens friskolor

2 representanter från Norrbottens Kommuner

Lärosätet, Luleå tekniska universitet

Prefekt, Institutionen för Konst, kommunikation
och lärande

Avdelningschef, Avdelningen för pedagogik, språk
och ämnesdidaktik

Huvudutbildningsledare (HUL)

Verksamhetsledare, Forskarskolan PROFS

ULF-samordnare

De kommunala ledamöterna består av förvaltningschefer (högsta ansvariga tjänsteperson inom utbildningsförvaltning) och har utsetts av länets kommunala skolhuvudmän. De kommunala huvudmannaföreträdarna representerar vardera Norrbottens fyra länsdelar: Boden/Luleå (Boden, Luleå), Norra Norrbotten (Gällivare, Jokkmokk, Kiruna, Pajala), Pite Älvdal (Arvidsjaur, Arjeplog, Piteå, Älvsbyn) samt Östra Norrbotten (Haparanda, Kalix, Överkalix, Övertorneå).

Samverkansrådet ska ses kontinuerligt, minst fyra gånger jämnt fördelat över året.

Till varje kommunal huvudmannaföreträdare utses en biträdande ledamot.

Parterna kan adjungera deltagare vid behov.

Ledamöterna i samverkansrådet företräder sin part. Det betyder att man inte representerar sig själv eller sin specifika huvudman utan ska verka för rådets gemensamma intressen. Som ledamot i samverkansrådet har man ansvar för att verka som länk mellan samverkansrådet och de utsedda operativa grupperna.

De kommunala skolhuvudmännen har gett Norrbottens Kommuner i uppdrag att som regional aktör stödja samverkan i det regionala samverkansrådet.

Skolhuvudman

Representant från skolhuvudman,
länsdel Boden/Luleå

Skolchef Boden, Magnus Akerlund



Representant från skolhuvudman,
länsdel Norra Norrbotten

Skolchef Pajala, Leif Rönnbäck



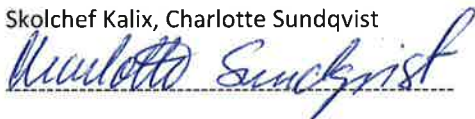
Representant från skolhuvudman,
länsdel Pite Älvdal

Skolchef Arvidsjaur, Ulrik Bylander



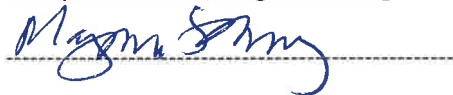
Representant från skolhuvudman,
länsdel Östra Norrbotten

Skolchef Kalix, Charlotte Sundqvist



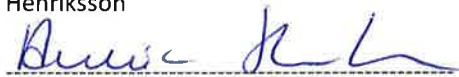
Representant från regionens friskolor

VD Nya Läroverket, Magnus Selberg

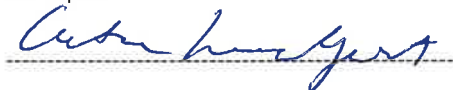


Representanter från Norrbottens Kommuner

Avdelningschef Utbildning och arbetsmarknad, Annica
Henriksson



FoUI-samordnare och vetenskaplig ledare, Catarina
Lundqvist



Luleå tekniska universitet

Prefekt, Institutionen för Konst,
kommunikation och lärande, Bo Jonsson



Avdelningschef, Avdelningen för pedagogik,
språk och ämnesdidaktik, Caroline Graeske



Huvudutbildningsledare (HUL), Patrik
Häggqvist



Verksamhetsledare forskarskolan PROFS,
Stefan Lundström



ULF-samordnare, Ulrika Bergmark

