



Några ord från
oss som redan
är läraraspiranter.

Till dig som snart ska bli.



BORLÄNGE

Du har en rolig, tuff och spännande tid framför dig

Först och främst, välkommen till oss i Borlänge kommun, vi är riktigt glada för att du valt att bli en del av vårt lag. Det är vår förhoppning att du ska trivas superbra och att du under hela din studietid ska känna dig uppskattad och välbehövd - för det är du!

I den här broschyren har vi samlat råd från de som redan går en arbetsintegrerad lärarutbildning och från skolledningen. Vi hoppas att innehållet ska vara till hjälp för dig både inledningsvis och över tid. Förutom de tips och råd du finner här, finns vi förstås alltid till hands för att stötta dig i arbetsvardagen. Hör av dig till oss när du behöver ett bollplank och svar på de frågor som dyker upp - för det kommer de att göra. Vi är nämligen rätt säkra på att du har en rolig, tuff och spännande tid framför dig.

Stort lycka till!

/Per Madsen, samordnare för arbetsintegrerade utbildningar

Innehåll

Om utbildningsformen	3
Från oss om redan är läraraspiranter	6
Det här kan du förvänta dig	6
Planering och fokus	6
Om arbetsplatsen	7
När belastningen blir för hög	7
VFU-handledare och mentorskap	7
Det här är bra!	8
Jag vill bli lärare för att...	9
Några rader från skolledningen	10
Vi gör det tillsammans	10
Mentor	10
VFU-handledare	10
Rektor	10
Efter avslutad utbildning	11
Lärarlegitimation	11
Det finstilta - Om utbildningsformen	12
Villkor	12
Studie- och arbetstid	12
Lov, ledighet och semester	12
Lön	13
Avbrott	13
Om det uppstår problem	13
Länkar du kan ha nytta av	14

Om utbildningsformen

Våren 2017 inledde Borlänge kommun, tillsammans med ytterligare huvudmän i och utanför Dalarna, ett samarbete med Högskolan Dalarna. Målet med samarbetet var att öka antalet behöriga lärare i våra skolor.

Våren 2019, bara två år senare, har vi förstärkt Borlänge kommuns skolor med 27 läraraspiranter som redan gör stor skillnad i klassrummen. Och fler lär det bli, eftersom vi också fortsatt satsar helhjärtat på våra arbetsintegrerade lärarutbildningar.

På såväl regerings- som kommunnivå har intresset för vårt koncept varit stort och flertalet huvudmän i landet har startat liknande utbildningar. Vi hoppas att tror att vår lösning inspirerar fler, så att vi tillsammans kan bidra till att varje elev får den skolgång de har rätt till.

Fem

Borlänge kommun har fem arbetsintegrerade utbildningar för lärare och förskollärare:

- Grundlärarprogrammet
- Arbetsintegrerad KPU
- Kompanjonlärare
- Tillbaka till läraryrket
- Tillbaka till förskoleläraryrket

Läs mer på borlange.se/lararstudent



Det här kan du förvänta dig

PLANERING OCH FOKUS

Till att börja med. Det här är riktigt roligt, men också ordentligt tuftt mellan varven. Du behöver vara medveten om att när du går in i det här är det 125 procent som gäller - och känslomässigt - ibland lite till. Du får räkna med att dina arbetsdagar är längre än åtta timmar, framför allt med tanke på att lärarjobbet i sig innefattar 45 timmar i veckan. Fast å andra sidan får också vi ta lov när våra elever gör det, intjänat över terminen.

Du måste veta vad du vill. Det är också viktigt att du kan strukturera och disponera tiden väl. Det här är något vi tjarar på oss själva om - och nu även dig.

Se till att frigöra tid för att studera. Du får räkna med att använda lov och annan ledig tid till studier. Var också noga med att planera, prioritera samt skapa en studiestruktur som passar dig och din vardag.

Högskolestudierna innefattar mycket information, som ibland kan vara svår att få. Om du utgår från att du själv ska hålla dig informerad minskar du risken att du missar något viktigt.

”Det är bra om du redan från start har en mentor som känner till ditt uppdrag och är beredd att lägga lite tid på dig som ny.”

OM ARBETSPLATSEN

Under hela din studietid är du samtidigt anställd som obehörig lärare i Borlänge kommun. Från dag ett kommer du att ha undervisning och möta elever i skolan. Med det följer förstås ett ansvar att du lever upp till förväntningar och det som arbetet kräver.

När belastningen blir hög

De rektorer vi haft har varit lyhörda och hjälpsamma under perioder med hög belastning. Kom bara ihåg att du själv ansvarar för att signalera och ha en dialog med din rektor. Det är också viktigt att du och rektor har regelbunden uppföljning och planering tillsammans, så att du får de bästa förutsättningarna att göra ett bra jobb.

VFU-handledare och mentorskap

VFU-handledare och mentorskap är viktiga delar av din utbildning. En av VFU-handledarens främsta uppgifter är att bedöma dig i din utbildning, medan din mentor ska finnas som ett stöd till dig i arbetsvardagen. Det kan vara en fördel om VFU-handledaren och mentorn är olika personer, så att du kan lyfta saker med din mentor utan oro för att det blir en del av bedömningen.



DET HÄR ÄR BRA!

Att vi som studenter tillsammans med arbetsgivaren har ett ömsesidigt intresse av att det ska fungera med studier och arbete.

Att kontakten med eleverna ger oerhört mycket för oss som personer, det skapar även direkt kommunikation mellan teori och praktik. Man får ut mycket av tiden med eleverna och det är för dom man valt yrket. Det ger energi.

Att man får växla mellan utbildning och arbete skapar mycket tid för reflektion.

Alla kollegor vi lär känna och som på riktigt tar hand om oss och lär oss mängder av nya saker, inte minst ”hantverket” i att vara lärare. De ställer verkligen upp på oss och är måna om att det går bra för oss. Vi är deras framtida kollegor.

Att arbetet skapar en skön dynamik där yrket är omväxlande och har många dimensioner.



JAG VILL BLI LÄRARE FÖR ATT

Skapa samhällsnytta och som lärare får jag göra det, samtidigt som jag jobbar med människor.

Barn ger energi! Och så vill jag ge tillbaka den inspirationen jag fick från mina lärare när jag själv var elev.

Hos mig har det varit ett kall. Jag har sett mina släktingar undervisa och det omkring mig. Det har gett mig en positiv inställning till jobbet och en drivkraft att fortsätta med det de gör.

Genom åren har jag skaffat mig erfarenhet som jag tror kan vara värdefull för nästa generation.

Min upplevelse är att lärare är stolta och tycker om sitt jobb. Det inspirerar mig att prova yrket, vilket visat sig vara rätt för mig. Jag tycker verkligen om att vara i den här miljön.

NÅGRA RADER FRÅN SKOLLEDNINGEN

Vi gör det tillsammans

Att vara läraraspirant genom våra arbetsintegrerade lärarutbildningar ställer krav på dig. Det innebär också att kraven på oss som huvudman är stora. Vår uppgift är att ge dig riktigt goda förutsättningar, så att du kan utvecklas till en briljant lärare.

Mentor

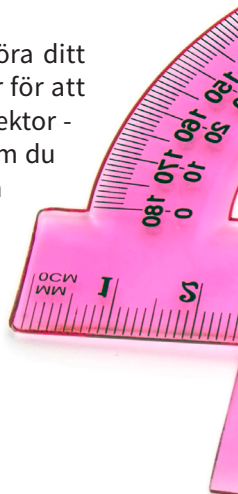
Du ska alltid känna dig trygg och förvissad om att du får det stöd och den hjälp du behöver. Därför har du från dag ett en mentor. Din mentor har till uppgift att vägleda, ge råd och coacha dig i din lärartjänst.

VFU-handledare

Din VFU-handledare har också en stöttande roll, tillsammans med uppdraget att fortlöpande bedöma dig i ditt arbete som lärare. Utifrån det ska VFU-handledaren också ge dig feedback, så att du kontinuerligt får veta vad som fungerar bra och vad du behöver utveckla.

Rektor

Din rektor har det övergripande ansvaret för att du kan utföra ditt arbete på ett bra sätt och samtidigt ha goda förutsättningar för att studera. Var noga med att planera din tid tillsammans med rektor - och framför allt - signalera om belastningen känns för hög. Om du tar för vana att ha en nära dialog med rektor, ges du de bästa möjligheterna till en bra utbildning!

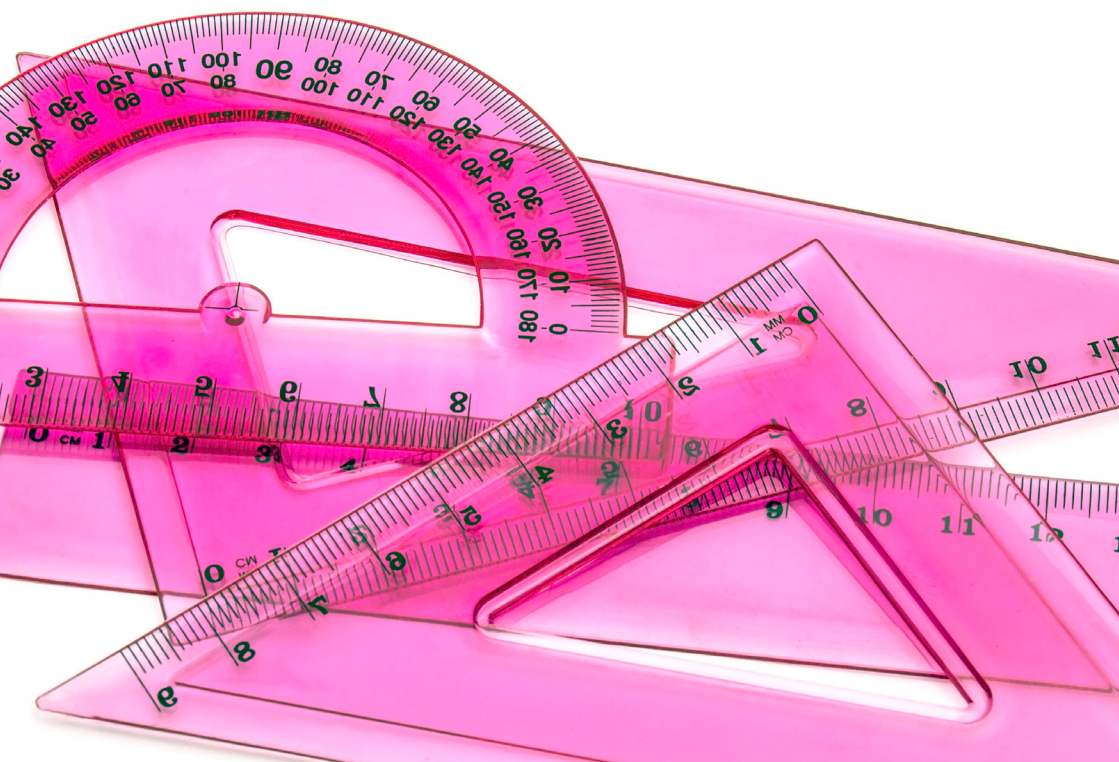


Efter avslutad utbildning

När du är klar med din utbildning hoppas vi förstås att du vill vara kvar hos oss. Vi har goda möjligheter att erbjuda dig en tillsvidare tjänst på den skola du varit läraraspirant eller någon annan skola i Borlänge kommun. Prata med din rektor om dina önskemål och tankar kring din fortsättning.

Lärarlegitimation

När du tagit din examen ska du ansöka om lärarlegitimation, som är en förutsättning för att du ska kunna få en tillsvidareanställning samt få sätta betyg. Ansökan om lärarlegitimation görs på Skolverkets webb.



DET FINSTILTA

Om utbildningsformen

Den arbetsintegrerade utbildningen innebär att du har en anställning som obehörig lärare enligt skollagen. Parallellt med arbetet studerar du på Högskolan Dalarna.

Villkor

Du förväntas fullfölja dina studier enligt högskolans regelverk och arbeta deltid på den skola där du har din anställning. Anställningsavtalet som ingås mellan skolan och dig som anställd sträcker sig från datumet för aktuell terminsstart och tolv månader framåt. Avtalet förnyas därefter årsvis, under förutsättning att både du och skolans rektor är överens.

Studie- och arbetstid

Din anställning är en heltidsanställning (100 %) som obehörig lärare. Årsarbetstiden är 1 360 timmar, som fördelas lika mellan studier och arbete. Beroende på din studiebelastning och behovet i verksamheten kan andelen lärararbete variera. Den sammanlagda tiden ska motsvara det som föreskrivs i arbetstidslagen, regelverket arbetsmiljölagen och inrymmas inom arbetstiden enligt avtalet.

Lov, ledighet och semester

Årsarbetstiden för tjänsten är 194 arbetsdagar. Utöver dessa dagar tillkommer tid för studier, eftersom högskolans utbildningsplan inte överensstämmer med skolans lovdagar. Din anställning börjar dag ett på höstterminen och pågår fram till sista dagen på sommarlovet samma läsår. Din tjänst betecknas som ferietjänst, vilket innebär att du är ledig från din lärartjänst under loven. Du får däremot räkna med att delvis studera under din lediga tid.

Studieuppehåll

Under studieuppehåll från högskolan, vid början och slutet av terminer, arbetar du heltid på skolan, så att du får ta del av verksamhetens planering och utvärderingar.

Lön

Du erhåller lön med minst 18.000 kronor per månad under hela avtalstiden. Lönen sätts individuellt utifrån din kompetens och erfarenhet. Lönen förutsätter att du studierna bedrivs enligt studieplanen och att arbetet utförs under avtalstiden.

Avbrott

Om du, på eget bevåg, avslutar din anställning under avtalstiden gäller uppsägningstid enligt kollektivavtal. Du förbinder dig att arbeta som lärare under hela uppsägningstiden.

Om du avbryter dina studier ska du inom en vecka meddela rektor skriftligen. Därefter övergår sysselsättningsgraden till heltid som lärare under resterande avtalstid.

Om det uppstår problem

Inom skolan har vi alla ett ansvar i att göra varandra bättre. Om det skulle visa sig att du eller någon annan har problem med vissa arbetsuppgifter eller på annat sätt inte klarar av studierna eller arbetet, är det viktigt att vi pratar om det. De flesta problem går att lösa bara vi har en dialog om det som är bekymmersamt.

Länkar du kan ha nytta av

■ = klickbara länkar (digital folder)

UTBILDNINGEN

- Högskolans information om arbetsintegrerade lärarutbildningar
- Borlänge kommuns information om arbetsintegrerade lärarutbildningar

ANTAGNINGSKRAV

Grundlärarprogrammet

- Grundläggande behörighet för högskolestudier
- Förekunskapskrav för behörighet 6b

Arbetsintegrerad KPU

- Förekunskapskrav

UNDER UTBILDNINGSTIDEN

- Läroplan och kursplaner för grundskolan

EFTER AVSLUTAD UTBILDNING

- Ansökan om lärarlegitimation

Sökväg

du.se • utbildning • våra utbildningar • undervisning • lärarutbildning • arbetsintegrerad

borlange.se/lararstudent

antagning.se • så funkar det • det här gäller för dig som gått...

du.se • utbildning • våra utbildningar • undervisning • grundläraiprogrammet

du.se • utbildning • program • arbetsintegrerad kpu

Sökväg

skolverket.se/undervisning/grundskolan/läroplan och kursplaner för grundskolan

Sökväg

skolverket.se/regler och ansvar/lärarlegitimation och förskollärarlegitimation

Kontakt

Generella frågor kring arbetsintegrerade lärarutbildningar

Per Madsen

per.madsen@borlange.se

0243-745 80

Frågor om anställning och lön

Irene Strand

irene.strand@borlange.se

0243-743 85

Frågor om verksamheten

Kontakta rektor på din skola.

Borlänge kommun

Telefon: 0243-740 00

E-post: kommun@borlange.se



BORLÄNGE