



#skolDigiplan

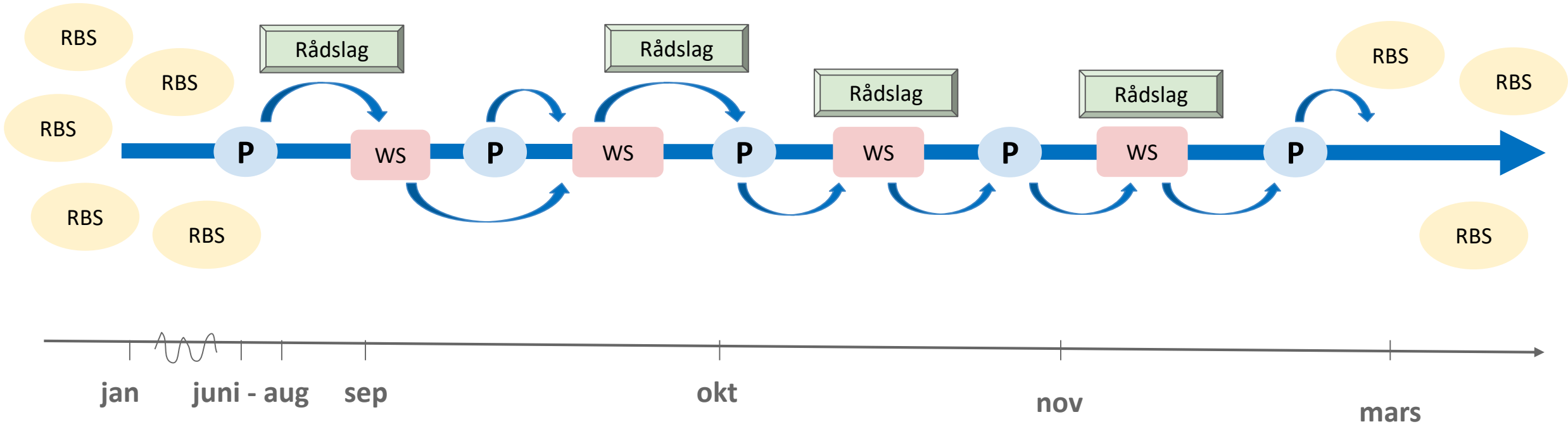
NATIONELL HANDLINGPLAN FÖR DIGITALISERING
AV SKOLVÄSENDET

Tilsith Lacouture

Från handslag till handlingsplan



Arbetsprocess



NATIONELL HANDLINGSPLAN

#skolDigiplan



Nulägesanalys och behovsbeskrivning

Huvudmännens åtagande och ansvar

Förslag på initiativ och aktiviteter

Övergripande behov

- (B1)** Ansvarsområden på nationell nivå behöver samordnas och förtydligas
- (B2)** Stöd och vägledning behöver tillgängliggöras huvudmän på ett samlat sätt
- (B3)** Stöd och vägledning behöver tas fram för planering, implementering och förvaltning
- (B4)** Kompetensutveckling behöver säkerställas
- (B5)** Digitaliseringsperspektivet i lärar- och rektorsutbildning behöver stärkas och följas upp
- (B6)** Ökad informationssamverkan behöver nås genom ett koordinerat standardiseringsarbete
- (B7)** Data behöver användas för strategisk verksamhetsutveckling och ökad måluppfyllelse
- (B8)** Forskning och beprövad erfarenhet behöver tillgängliggöras och spridas
- (B9)** Finansiering behöver säkras för flerdisciplinär, praktikinära och behovsstyrd forskning.

Initiativ

- 1: Skolverket ges huvudansvar för att samordna arbetet kring digitalisering i skolväsendet
- 2: Regeringen och SKL tecknar en ny överenskommelse om framtagandet av ett webbaserat stöd för huvudmännen lokala digitaliseringsarbete
- 3: Förstärkt utvecklingsuppdrag till Skolverket gällande utbildning och kompetensutvecklande insatser inom digitaliseringsområdet
- 4: Modernisering av rektorsprogrammet
- 5: Lektörer och föreläsare ges möjlighet att specialisera sig inom digitalisering
- 6: Läroutbildningarna utvecklar sin verksamhet för att möta behoven i en digitaliserad skola
- 7: Stimulera kunskapsutveckling om skolans digitalisering och vidareutveckla samverkansformer genom läroutbildningarna
- 8: Samordning av standardiseringsarbetet inom skolväsendet
- 9: Gemensamma tjänster och stöd utvecklas för en effektiv informationsfördring
- 10: Federation föreslås som lösning för inloggning och autentisering
- 11: Huvudmännens beställarkompetens för ökad användarcentrering stärks
- 12: Förenklad informationsöverföring till och från myndigheter
- 13: Stöd och vägledning tas fram för upphandling, tekniska lösningar och infrastruktur samt för pedagogiskt och teknisk support
- 14: Uppföljning av strukturer, processer och resultat som inkluderar användargenererad data
- 15: Specifikt uppdrag att sprida och tillgängliggöra forskning av relevans för skolväsendets digitalisering
- 16: Modeller för samverkan mellan akademi och skolväsende i fråga om forskning för relevans av skolväsendets digitalisering ska samlas och spridas
- 17: Statliga forskningsfinansierare samt andra aktörer behöver skapa riktade utlysningar
- 18: Riktade forskningsanslag till lärocten
- 19: Riktade medel för forskning och forskarutbildning med fokus på digitalisering av skolväsendet

Fokusområden

- FO 1: Digital kompetens för alla i skolväsendet**
- FO 1.1 - Barn och elever ska i alla delar av skolväsendet ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens.
 - FO 1.2 - Förskolchefer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheterna.
 - FO 1.3 - Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda digitala verktyg i utbildningen.
- FO 2: Läckvärdig tillgång och användning**
- FO 2.1 - Barn, elever och personal som arbetar med barn och elever ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar.
 - FO 2.2 - Det ska finnas ändamålsenlig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten.
 - FO 2.3 - De digitala läresurser som används i undervisningen ska vara ändamålsenliga och medföra att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt.
 - FO 2.4 - Digitaliseringen ska användas för att underlätta personalens arbetsituation i fråga om undervisning och administration.
- FO 3: Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter**
- FO 3.1 - Forskning om digitaliseringens påverkan på undervisningen och lärande ska genomföras och stöda utveckling av verksamheter och insatser.
 - FO 3.2 - Uppföljning av digitaliseringsarbetet i skolväsendet ska genomföras och stöda utveckling av verksamheter och insatser.

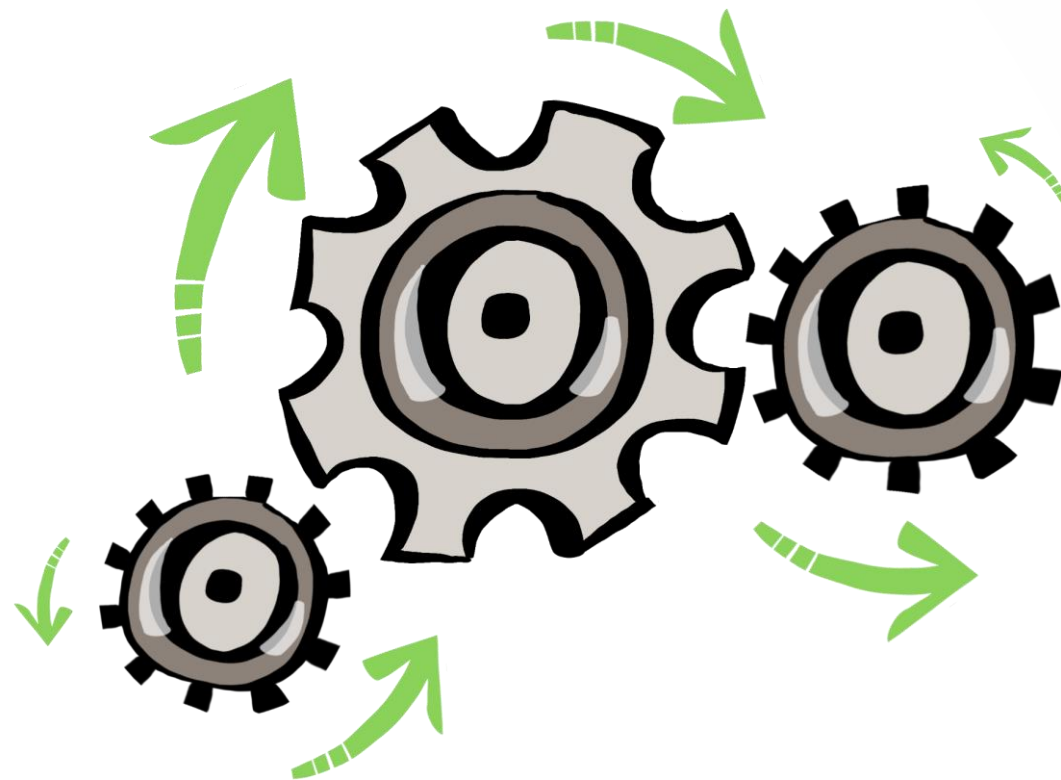
Behov

- B1 Ansvarsområden på nationell nivå behöver samordnas och förtydligas
- B2 Stöd och vägledning behöver tillgängliggöras huvudmän på ett samlat sätt
- B3 Kompetensutveckling behöver säkerställas
- B4 Ökad informationsamverkan behöver nås genom ett koordinerat standardiseringsarbete
- B5 Data behöver användas för strategisk skolutveckling och ökad målgifyelse för elever
- B6 Stöd och vägledning behöver tas fram för planering och implementering
- B7 Forskning om digitaliseringens möjligheter och utmaningar behöver tillgängliggöras och spridas
- B8 Finansiering behöver säkras för ferdisciplinär, praktiska och behovsdrivet forskning
- B9 Digitaliseringsperspektiv i läro- och rektorsutbildningar behöver stärkas och följas upp

* Fokusområde 1:1 har inga kopplingar till sig i bilden. Detta på grund av att den hör samman med de flesta initiativen men skulle avsevärt försvåra läsningen av bilden om alla kopplingar var visualiserade.

Huvudmännens åtaganden

- Förändringsprocesser utgående från digitalisering behöver utgöra en integrerad del av det systematiska kvalitetsarbetet
- Långsiktigt åtagande gällande prioritering och finansiering
- Tillräcklig organisatorisk kapacitet; Tillgång till pedagogisk och teknisk support
- Resurser behöver avsättas för kompetensutveckling och förvaltning av den digitala miljön.



Tre fokusområden



Fokusområde 1

Digital kompetens för alla i skolväsendet



Alla barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens. Det ska finnas en digital likvärdighet i det svenska skolväsendet.

Delmål 1: Barn och elever ska i alla delar av skolväsendet ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens.

Delmål 2: Förskolechefer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheterna.

Delmål 3: Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen.

Fokusområde 1

Centrala frågeställningar



- Hur skapar vi **likvärdiga förutsättningar** för barn och elever att utveckla digital kompetens?
- Hur kan vi säkerställa att förmågan att **strategiskt leda skolutveckling** i ett digitaliserat samhälle genomsyrar hela styrkedjan?
- Hur kan vi **utveckla och sprida kunskap** om metoder där den digitala tekniken ger ett mervärde för lärande och minskad administrativ börda?
- Hur kan vi stärka lärarnas förutsättningar och förmåga att **leda skolarbete, bevara studiero**, och reducera stress och distraktioner vid arbete med digitala verktyg?
- Vad krävs för att alla **lärar- och rektorsutbildningar** ska kunna garantera adekvata förberedelser för arbete inom skolväsendet i ett föränderligt och digitaliserat samhälle?

Fokusområde 2

Likvärdig tillgång och användning



Barn, elever och personal ska ha god och likvärdig tillgång till digitala verktyg och resurser i syfte att förbättra utbildningen och effektivisera verksamheten

Delmål 1: Barn, elever och personal som arbetar med barn och elever ska ha **tillgång till digitala verktyg** utifrån sina behov och förutsättningar.

Delmål 2: Det ska finnas **ändamålsenlig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support** i verksamheten.

Delmål 3: De **digitala lärresurser** som används i undervisningen ska vara ändamålsenliga och medföra att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt.

Delmål 4: Digitaliseringen ska användas för att **underlätta personalens arbetssituation** i fråga om undervisning och administration.

Fokusområde 2

Centrala frågeställningar



- Hur kan vi skapa en **helhetssyn** och **förståelse** för digitaliseringsprocessen?
- Hur kan vi säkerställa att **grundläggande förutsättningar** finns för att digitalisering ska få genomslag?
- Hur kan vi **stärka beställarkompetensen** och **öka användbarheten** hos digitala lärresurser och tjänster?
- Vad krävs det för att nå **interoperabilitet** samt ett säkert och effektivt **informationsutbyte**?

Fokusområde 3

Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter



Forskning och uppföljning som stödjer utveckling av verksamheter och insatser ska genomföras med syfte att bidra till ökad måluppfyllelse och utvecklad digital kompetens

Delmål 1: Forskning om **digitaliseringens påverkan på undervisningen och lärande** ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.

Delmål 2: **Uppföljning** av digitaliseringsarbetet i skolväsendet ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.

Fokusområde 3

Centrala frågeställningar



- Hur kan forskningens innehåll komma närmare skolväsendets behov och göras mer **tillgänglig**?
- Hur kan **samverkansformer** utvecklas och huvudmännens delaktighet i forskning öka?
- Hur bör digitaliseringen av skolväsendet **följas upp**?
- Hur kan forskning om skolväsendets digitalisering **finansieras**?



#skolDigiplan

NATIONELL HANDLINGPLAN FÖR DIGITALISERING
AV SKOLVÄSENDET

Tilsith.lacouture@skl.se