Uppdrag fullföljd utbildning

Bakgrund och mål

- Uppdrag fullföljd utbildning är resultatet av ett omfattande och långsiktigt arbete som bedrivits inom SKL inom området studieavbrott och fullföljda gymnasiestudier.
- Uppdrag fullföljd utbildning ska möjliggöra och leda mot ett mer sammanhållet och hållbart nationellt arbete för minskade studieavbrott och för en ökad andel fullföljda gymnasiestudier

Nationell samordning behövs

– SKL
– Skolverket
– Skolinspektionen
– MUCF
– Utbildningsdepartementet

Forskning och utveckling

– Tvärvetenskapligt perspektiv

– Initiera forskning

– Medvetet och aktivt utvecklingsarbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering

– Internationellt perspektiv

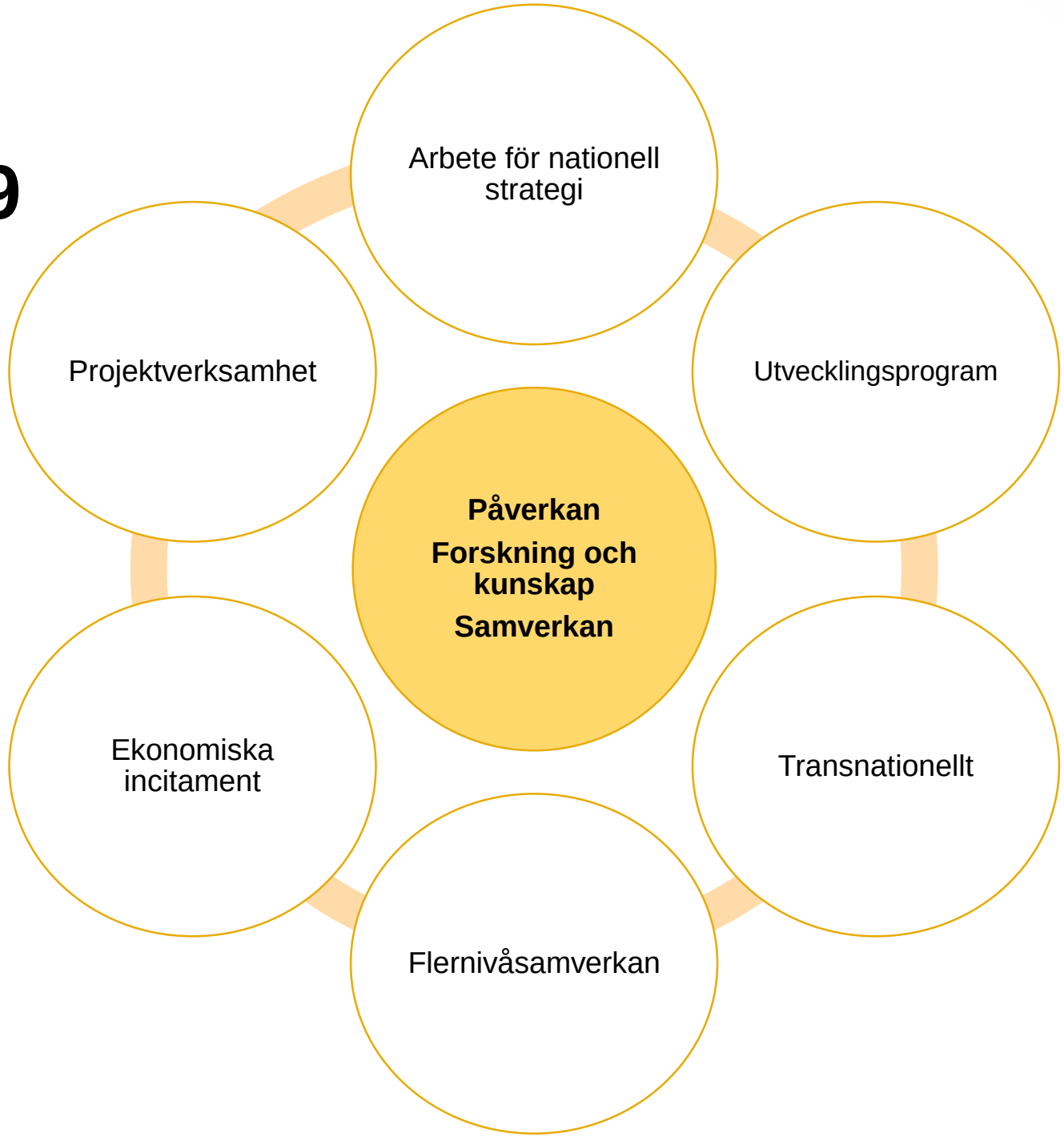
Fortsätter att utveckla frågan i samverkan

- Flernivåsamverkan internationell, nationell, regional och lokal nivå
- Utvecklingsprojekt
- Tvärsektoriell samverkan
  - Utbildning
  - Hälsa
  - Arbetsmarknad
  - Ekonomi

Uppdraget ska

- Samla och sprida kunskap och forskning i ämnet samt initiera nya studier
- Stödja kommuner och regioner i deras utvecklingsarbete för ökad behörighet till gymnasieskolan, minskad andel studieavbrott och ökad andel fullföljda gymnasiestudier
- Verka på internationell, nationell, regional och lokal nivå med fokus på att utveckla kunskaps- och erfarenhetsutbyte
- En nationell strategi för minskade studieavbrott och ökad andel fullföljda studier
  - Ett enhetligt nationellt system för att följa närvaro i grund- och gymnasieskolan samt studieavbrott i gymnasiet
  - Ett nationellt sammanhållet arbete tillsammans med relevanta myndigheter och aktörer

Fokus 2019


Arbete för nationell strategi
Utvecklingsprogram
Transnationellt
Flernivåsamverkan
Ekonomiska incitament
Projektverksamhet
Påverkan
Forskning och kunskap
Samverkan

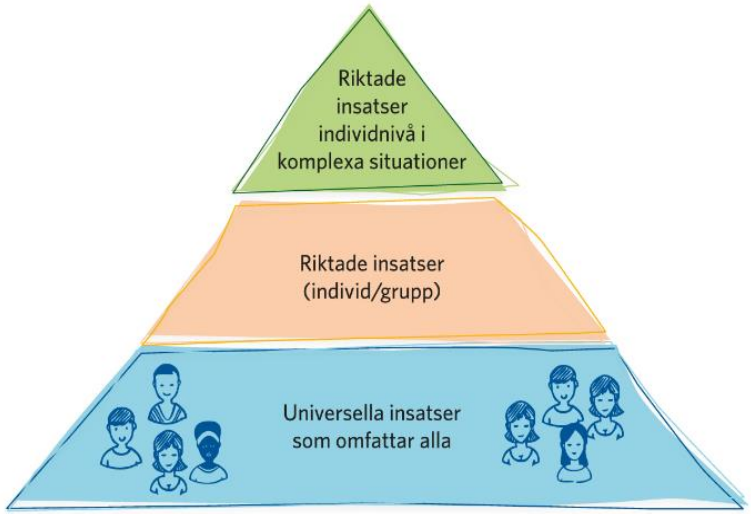
Sveriges Kommuner och Landsting

Utvecklingsprogram fullföljd utbildning

Vänder sig till kommuner som vill göra en medveten och strategisk satsning för att förbättra det förebyggande arbetet och ge fler unga möjlighet att bli behöriga till gymnasiet och fullfölja sina studier.

Innehåll

- Kunskapsöversikt av riskfaktorer och skyddsfaktorer för studieavbrott
- Fördjupning i rutiner och system för tidig upptäckt och åtgärd
  - Early Warning System, ABC-data(attendance, behavior, course completion)
- Stöd i framtagande av relevant data och analys av denna samt framtagande av lokal utvecklingsplan
- Verksamhetsnära arbete med utgångspunkt i forskning och beprövade erfarenheter.



Processöversikt

1. Förberedelse
Huvudmannanivå

- Planering med SKL
- Inläsning och fördjupning av analysunderlag tillhandahållet av SKL
- Förankring verksamhet

2. Analys
Huvudmannanivå och verksamhet

- Genomgång av data och underlag
- Problemanalys
- Målsättning

3. Prioritering
Verksamhet

- Fördjupning analys
- Prioritering fördjupning
- Processtöd till egna insatser

4. Fördjupning
Verksamhet

- Kunskapsöversikt vald fördjupning
- Processtöd till egna insatser

5. Uppföljning
Huvudmannanivå och verksamhet

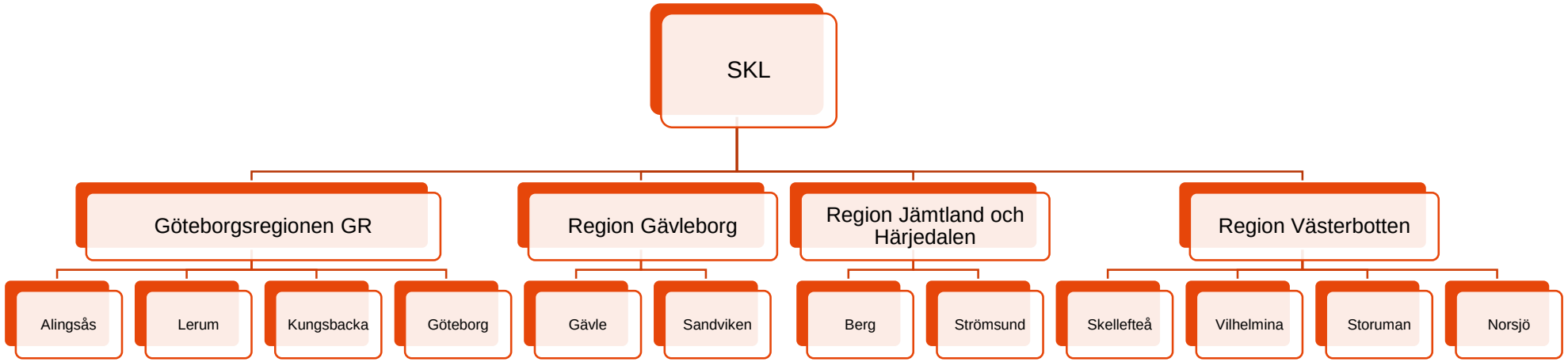
- Återblick mål och process
- Erfarenhetsutbyte
- Plan fortsatt utvecklingsarbete

Hela processen beräknas ta 8-12 månader

YRK IN

För få elever söker, påbörjar och slutför gymnasieskolans yrkesprogram med en examen eller en plan för yrkeslivet

Sveriges Kommuner och Landsting



Yrk In:s övergripande projektmål är att fler unga killar och tjejer:

- ska få möjlighet att delta i aktiviteter eller kurser som ökar deras anställningsbarhet.
- ska bli behöriga till, söka och påbörja en utbildning på gymnasieskolans yrkesprogram.
- ska slutföra gymnasieskolans yrkesprogram med en examen eller en plan för yrkeslivet.

Sveriges Kommuner och Landsting

Övergripande mål:

- Fler unga killar och tjejer ska få möjlighet att delta i aktiviteter och kurser som ökar deras anställningsbarhet
- Fler unga killar och tjejer ska bli behöriga till, söka och påbörja en utbildning på gymnasieskolans yrkesprogram.
- Fler unga killar och tjejer ska slutföra gymnasieskolans yrkesprogram med en examen eller en plan för yrkeslivet.

Områdesmål:
Verksamheterna som medverkar i projektet präglas av ett förhållningssätt som lyfter/stärker eleverna och förbereder dem för yrkeslivet

Områdesmål:
Killar och tjejer som deltar i projektet upplever att de har fått det stöd och den vägledning de behöver för att bli behöriga att söka nationellt program, att ta sin yrkesexamen eller att öka sin anställningsbarhet.

Områdesmål:
Öka hela yrkesutbildnings-organisationens tillgänglighet för alla ungdomar

Arbetsområde:
KULTUR/BEMÖTANDE

Arbetsområde:
STÖD & VÄGLEDNING

Arbetsområde:
ORGANISATION

Problem:
Brister i utbildningen och dess organisation som gör att ”För få elever *söker, påbörjar och slutför* gymnasieskolans yrkesprogram med en examen eller en plan för yrkeslivet”

Varför IMprove

- En av de viktigaste faktorerna för ungas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden är utbildning.
- Särskilt utsatta är elever som inte fullföljt grundskolan och inte når behörighet till ett nationellt program i gymnasiet. Dessa elever återfinns på introduktionsprogrammen (IM).
- Samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar gjorde bedömningen att en nationell aktör bör utarbeta modeller med syfte att stärka kopplingen mellan språkintroduktion, vidare studier och etablering i arbetslivet för unga nyanlända i åldern 15–24 år.
- Detta bör ske i projektform och i samarbete med ett antal utvalda kommuner.

EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

IMprove

FÖR ETT FLEXIBLARE UTBILDNINGSSYSTEM OCH ÖKAD PROGRESSION FÖR UNGDOMAR SOM HAR KOMMIT SENT TILL SVERIGE

• Analys och planeringsfas	2018-12-01 - 2019-05-31
• Genomförandefas	2019-06-01 - 2021-06-30
• Avslutningsfas	2019-07-31 – 2021-11-30

• Omsättning	93 000 000
• Varav ESF-medel	43 000 000
• 53 procents medfinansiering	

EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

IM-PROVE

Sveriges Kommuner och Landsting

Effekter på kort sikt

Progressionen har ökat hos målgruppen

Utbildningssystemet är tillgängliggjort för målgruppen

Projektmål

Tydliga mål för individen

En för individen mer sammanhållen utbildning, oavsett byte av skolform

Ungdom 15-24 år på gymnasieskolans introduktionsprogram som kommit till Sverige efter 13 års ålder och som har erhållit permanent eller tidsbegränsat uppehållstillstånd

Tydliga mål för verksamheten

Förbättrat arbetssätt

Tydligare och effektivare studievägar

Ta fram användbara och effektiva modeller som underlättar för målgruppen att komma vidare från introduktionsprogram till vidare studier eller närmat sig vidare studier eller en etablering i arbetslivet

EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

IM-PROVE

Sveriges Kommuner och Landsting

Projektägare
Sveriges Kommuner och Landsting

Regionalt delprojekt
Karlstad kommun

Lokala delprojekt
2 - 4 kommuner

Regionalt delprojekt
Kommunförbundet Skåne

Lokala delprojekt
2 - 4 kommuner

Regionalt delprojekt
Skaraborgs kommunalförbund

Lokala delprojekt
2 - 4 kommuner

Regionalt delprojekt
Region Sörmland

Lokala delprojekt
2 - 4 kommuner

EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden