

Skolenkäten

Bakgrund

- Skolenkäten genomförs som en del av Skolinspektionens regelbundna tillsyn, underlag. Under en tvåårsperiod omfattas landets samtliga huvudmän av enkäten
- Skolinspektionen sammanställer resultaten regelbundet
- Omfattar **elever**, vårdnadshavare och ped. personal
- Materialet som SKL tar fram ska ge kommunerna en generell bild av resultaten för hela ,den senaste, insamlingscykeln avseende Skolenkätens resultat. Resultaten ska visualiseras på ett lättillgängligt sätt

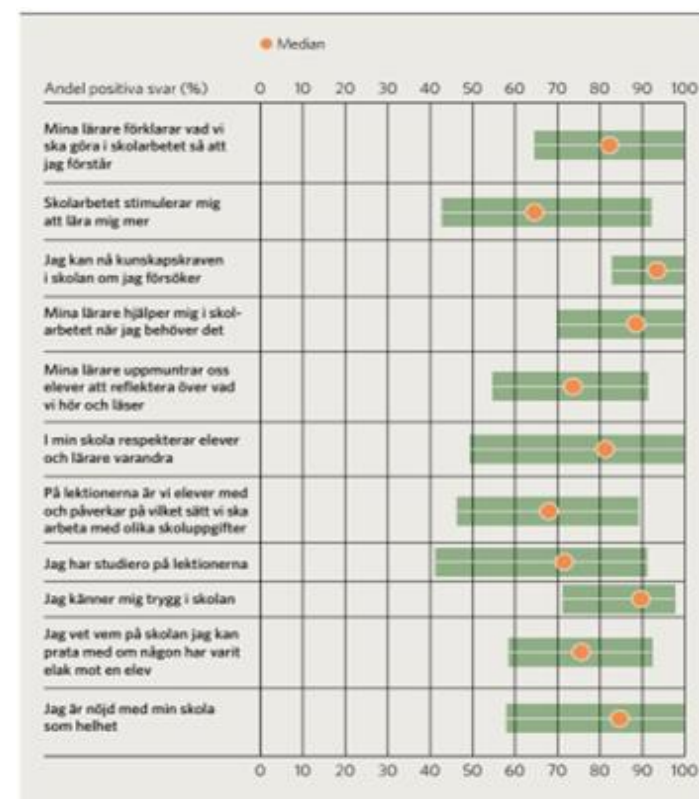
Förändring och omfattning

- Resultat från Skolenkäten har tidigare presenterats som en del i rapporten Öppna jämförelser Grundskola- och Gymnasieskola
- Nu - SKL kommer att ta fram ett separat presentationsmaterial som ger en bild av de senaste resultaten i Skolinspektionens Skolenkät på en övergripande nivå. Resultat presenteras för årskurserna 5, 9 samt årskurs två i gymnasieskolan
- Ett mervärde i att SKL presenterar Skolenkätens resultat ligger i att ge en sammanfattande bild, för hela cykeln 2017-2018

Två perspektiv

- Nationell nivå åk 5, 9 samt gy 2 (kommunala och fristående)
- Kommunala skolor åk 5, 9 samt gy 2
- Totalt sex diagram som visar svarsfördelning samt spridning mellan min och max värde
- Några punkter i anslutning till varje diagram som beskriver de huvudsakliga resultaten

Diagrammen - årets resultat och föregående år "skuggat"



Resultat finns i Kolada

Skolinspektionens skolenkät

Resultat avser endast kommunala skolor på kommunivå. På enhetsnivå visas även resultat för fristående skolor

				2015	2016	2017	2018
Årskurs 5 enligt Skolinspektionens enkät							
Elever i åk 5: Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		92.7		91.2
Elever i åk 5: Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		70.7		67.6
Elever i åk 5: Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		93.9		92.1
Elever i åk 5: Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		92.6		93.0
Elever i åk 5: I min skola respekterar vi varandra, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		85.7		80.3
Elever i åk 5: På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		67.9		61.7
Elever i åk 5: Jag har studiero på lektionerna, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		71.3		63.6
Elever i åk 5: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		91.0		89.2
Elever i åk 5: Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		86.9		83.1
✓ Elever i åk 5: Jag är nöjd med min skola som helhet, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		87.3		80.9
Årskurs 9 enligt Skolinspektionens enkät							
Elever i åk 9: Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		77.1		81.6
Elever i åk 9: Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		61.4		59.8
Elever i åk 9: Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		88.2		94.5
Elever i åk 9: Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		82.7		89.8
Elever i åk 9: Mina lärare uppmantrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		66.1		74.2
Elever i åk 9: I min skola respekterar elever och lärare varandra, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		66.4		73.1
Elever i åk 9: På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		51.5		49.4
Elever i åk 9: Jag har studiero på lektionerna, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		67.5		67.1
Elever i åk 9: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		83.2		88.0
Elever i åk 9: Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		70.6		82.0
✓ Elever i åk 9: Jag är nöjd med min skola som helhet, positiva svar, andel (%)	▲	≈	↓		70.0		77.3