



Under vårt besök och vår rundvandring på Töreskolan fick vi bland annat träffa drama- och bildlärare Stina. Genom estetiska lärprocesser får eleverna bland annat träna sitt ordförråd kring känslor där 18 olika dockor utgör pedagogiska verktyg. Dockorna representerar mångfald, både vad gäller känslor och etnicitet, och finns till hands i samtalen där eleverna får öva på att läsa av andras känslor men också sätta ord på sina egna känslor.

Drama, massage och avslappning är naturliga inslag i skoldagen och Töreskolans erfarenhet är att det bidragit till den "vi-känsla" som vuxit fram på skolan. Under våren var några elever från åk 3 och 4 inbjudna till EH-dagen i Kalix och fick berätta om och demonstrera för politiker och elevhälsans personal hur man på Töreskolan arbetar hälsofrämjande med dessa redskap.

Det relationella arbetet är viktigt och prioriterat och därför har Töreskolan, inom ramen för det hälsofrämjande arbetet, anställt Oliver Åström som rastvärd. Han är aktiv med eleverna på skolgården under alla raster men har också en viktig roll i korridorerna och i klassrummen under skoldagen. Han är mycket uppskattad och kallas lite skämtsamt för en "kulturtolkare" just för att han finns så nära eleverna och kan förstå vissa situationer ännu bättre än övrig personal. Oliver, som också är mycket duktig att fotografera, är den som dokumenterar skolans arbeten både på hemsidan och i andra sammanhang.

Under vårt besök på Töreskolan kunde vi spela in några personers "Röster om hälsa" som vi publicerar under fliken med samma namn.