



Överenskommelse mellan Region Norrbotten och Norrbottens Kommuner om ansvarsfördelning kring barn och ungdomar vid misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning

Bakgrund

Länsstyrgruppen har gett representanter för Region Norrbotten och Norrbottens Kommuner i uppdrag att upprätta en överenskommelse om ansvarsfördelning gällande barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Bakgrunden till överenskommelsen är att det sedan tidigare saknats en tydlig ansvarsfördelning mellan organisationerna ifråga om utredningar av barn med symtom liknande neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)

De nya remissrutinerna utgår ifrån ett gemensamt barn- och ungdomsfokus där syftet har varit att:

- Säkra tidiga insatser och säkra samverkan mellan huvudmännen
- Använda adekvata och beprövade metoder
- Hushålla med resurser
- Kvalitetssäkring
- Ge likvärdiga insatser i hela länet
- Leverera underlag för fortsatt utredning

Överenskommelsen tydliggör ansvarsfördelningen ifråga om att upptäcka svårigheter hos ett barn, att ge anpassning och stöd för dem, att utreda och eventuellt diagnostisera svårigheterna samt att ge behandling.

Dokumentet avslutas med en punkt om samverkan, där samarbetet mellan organisationerna tydliggörs.

ARBETSGÅNG/ RUTIN

Frågeställning vid misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning uppstår inom skolan

1. Skolan via Elevhälsan, i samråd med vårdnadshavarna, skickar remiss till Barnsjukvården. Remissen ska innehålla en frågeställning samt ett aktuellt **Pedagogiskt underlag** enligt överenskommen mall inom föreliggande överenskommelse (bilaga 1)
2. Remisserna skickas till:
 - Luleå/Boden Lokala NEP Sunderby sjukhus
 - Östra Norrbotten Barn och ungdomsmottagningen Kalix sjukhus
 - Piteå älvdal Barn och ungdomsmottagningen Piteå sjukhus
 - Malmfälten Lapplands barnklinik Gällivare sjukhus
3. Barnsjukvården tar ställning till huruvida en fördjupad utredning ska inledas
4. När utredningen är gjord återförs resultatet till barnet, familjen samt rektor och elevhälsan som är remitterande instans
5. Denna arbetsgång gäller när skolan är remittent. Om vårdnadshavare vänder sig direkt till Hälsocentralen eller Barnsjukvården, har Hälsocentralen och Barnsjukvården rätt att begära in **Pedagogiskt underlag** enligt överenskommen mall inom föreliggande överenskommelse

Utreda/diagnostisera

Skolan och dess elevhälsa

Skolan har ansvar för diagnostisering inom två områden.

- För elev inom grundskola och gymnasieskola har skolan ansvar för **Utredning inför beslut om mottagande i särskola** vilket innefattar en social, en psykologisk, en medicinsk och en pedagogisk bedömning
- Skolan har även ansvar för **Pedagogisk utredning av läs och skrivsvårigheter samt dyslexi** i enlighet med den överenskommelse som finns mellan Norrbottens Kommuner och Norrbottens Läns Landsting 2014-08-20

Barnsjukvården

Vid misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning genomförs alltid initialt en bedömning där skolans pedagogiska underlag är en del av denna. Vid diagnostik är anamnesen om barnets utveckling samt barnets funktion i olika miljöer av betydelse. Utifrån denna samlade information tar barnsjukvården tillsammans med vårdnadshavare ställning till eventuell fördjupad utredning eller behandling på specialistnivå.

Samverkan

Samverkan sker i enlighet med Norrbus -överenskommelsen 2013 och kan initieras av alla aktörer. Alla är skyldiga att samverka kring det aktuella barnet/ ungdomen.

Skolan kan be om konsultation i ärenden där man är tveksam till om remiss ska skrivas. Detta sker via förfrågan till respektive enhet inom Barnsjukvården.

Då det under pågående ärende inom Barnsjukvården uppstår behov av frågor eller funderingar kring skolans pedagogiska underlag i en remiss som skickats, ska kontakt tas med den angivna kontaktpersonen.

Avgränsning

Överenskommelsen gäller elever i förskoleklass, grundskola, grundsärskola, sameskola, specialskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Överenskommelsen gäller i hela länet. Överenskommelsen är att betrakta som en minsta gemensamma nämnare. Varje kommun/landsting är suverän att utöka sin kompetens och sina ansvarsområden.

Vid eventuell tvist

Tvister i anledning av denna överenskommelse ska lösas i följande steg:

- I första hand i samförstånd mellan parterna inom verksamhet på lokal nivå
- I andra hand i samverkansform på tjänstepersonsnivå på länsnivå
- I tredje hand i samverkansform på politisk nivå på länsnivå

Uppföljning

Uppföljning av samverkans effekterna sker vid årsskiftet 2017/2018 inför ev. revidering.

Uppföljning därefter vid behov.

Dokument med tillhörande bilagor

Dokumentet Överenskommelse mellan Region Norrbotten och Norrbottens Kommuner om ansvarsfördelning kring barn och ungdomar vid misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning samt tillhörande bilagor finns på Norrbottens Kommuners hemsida:

www.norrbyggskommuner.se samt på Region Norrbottens hemsida: www.nll.se

2017-02-07

Giltighetstid m.m.

Överenskommelsen gäller från och med 1 juni 2017 tillsvidare med en ömsesidig uppsägningstid om 6 månader. Om förutsättningar skulle förändras har parterna rätt att påkalla omförhandling av överenskommelsen.

Parterna ska utvärdera tillämpningen kontinuerligt genom kommunernas länsnivå och Region Norrbotten

Tvister

Tvister i anledning av denna överenskommelse ska lösas i följande steg:

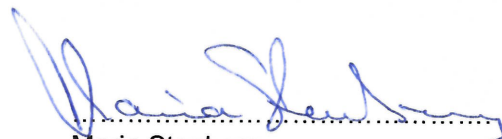
- I första hand i samförstånd mellan parterna inom verksamheten.
- I andra hand i samverkansform på tjänstemannanivå eller politisk nivå på länsnivå.
- I tredje hand av allmän domstol.

Luleå den 28/4 2017



Britta Flinkfeldt
Styrelsens ordförande
Norrbottens Kommuner

Luleå den 16/5-17



Maria Stenberg
Styrelsens ordförande
Region Norrbotten

Bilaga 1. Överenskommelse mellan Region Norrbotten och Norrbottens Kommuner om ansvarsfördelning kring barn och ungdomar vid misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning



Pedagogiskt underlag

Vid misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, dvs. problem med uthållighet, koncentration, impulsivitet och social interaktion.

Skriv elevens namn och personnummer som rubrik

Ange skola och klass

Ange kontaktperson på skolan: namn, mailadress och telefonnummer

Ange kontaktperson inom Elevhälsan: namn, mailadress och telefonnummer.

Ange vårdnadshavarnas namn och kontaktuppgifter.

Det Pedagogiska underlaget skall ge en allsidig och realistisk bild av elevens skolsituation. Av bedömningen skall även framgå vad skolan gjort för att anpassa arbetet till elevens behov och vilket resultat detta gett.

Använd följande rubriker vid din beskrivning av eleven.

- **Nulägesbeskrivning**
 - när fungerar det bra för eleven
 - intressen och starka sidor
 - när fungerar det mindre bra för eleven

- **Elevens egen beskrivning**
 - när det fungerar bra
 - intressen och starka sidor
 - när det fungerar mindre bra

- **Det sociala samspelet med jämnåriga och vuxna i klassrummet**
 - med de andra eleverna
 - med klasslärare/mentor
 - med andra pedagoger
 - med tillfälliga pedagoger

Bilaga 1. Överenskommelse mellan Region Norrbotten och Norrbottens Kommuner om ansvarsfördelning kring barn och ungdomar vid misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning

- **Det sociala samspelet utanför ordinarie klassrum** t ex. raster, friluftsdagar, utflykter, idrott, slöjd
- **Beskriv hur eleven klarar av vanliga vardagssituationer** som påklädning, förflyttning, matsituationen
- **Gruppen och skolans arbetsätt**
 - hur ser gruppen ut
 - hur många vuxna arbetar med gruppen/eleven
 - vilka hinder för inläring finns och vad är gjort för att undanröja dessa hinder och hur har det fungerat
 - vilka extra anpassningar är gjorda
- **Om beslut är taget om åtgärdsprogram** – sammanfatta ert arbete
 - åtgärder och uppnått resultat (effekt av åtgärder)
- **Beskriv elevens skolresultat.**

Inkludera i din beskrivning

 - elevens förmåga att uppnå kunskapskraven i de olika ämnena
 - bedömning av läs- och skrivförmåga
 - annan språklig bakgrund
 - närvaro
- **Elevens förmåga att arbeta självständigt**
- **Övrigt exempelvis koncentrationsförmåga, uthållighet och delaktighet i olika sammanhang**
- **Skolform, Är frågan lyft kring skolform**
 - Ja eller nej
- **Har vårdnadshavare och pedagoger likvärdig uppfattning**
- **Tidigare eller pågående insatser från Elevhälsan** (speciallärare, specialpedagog, skolsköterska, kurator, psykolog, talpedagog, skolläkare).
- **Om skolan känner till, vilka tidigare eller pågående insatser finns från tex:** logopedin, BUP, HAB, barnmedicin och/eller Socialtjänsten

Underlaget ska vara undertecknat av:

- ansvarig pedagog samt
- ansvarig rektor