

Aktuell Skolpolitik

Pite havsbud

2010-08-27

Berndt Ericsson



EU-nivån

Meddelande från Kommissionen 2006-10-23

(KOM(2006)614)

Vuxenutbildning: ”*Det är aldrig för sent att lära*”

Vikten av vuxenutbildning mot bakgrund av demografiska utmaningar, globalisering och internationell konkurrens satt i relation till Lissabonmålen.

EU forts.

Budskap 1:

Öka deltagandet, särskilt bland svagare grupper. Detta kräver engagemang bland alla berörda aktörer. Väglednings- och informationssystem, mer deltagarcentrerad strategi.

Budskap 2:

Förbättra undervisningsmetoderna, anpassning till vuxna. Lärarfortbildning. Införa kvalitetssäkringssystem, underlätta deltagande.

EU forts.

Budskap 3:

System för validering och erkännande av icke-formellt och informellt lärande inom fem år. Kopplat till EQF.

Budskap 4:

Investeringar i utbildning för äldre arbetstagare och invandrare. Information om deras viktiga roll.

EU forts.

Budskap 5:

Kvalitet och jämförbarhet måste förbättras när det gäller uppgifter om vuxenutbildning. Ökade kunskaper behövs om fördelar, hinder, anordnare och tillgänglighet. Harmonisering av begrepp och definitioner. Krav på aktualitet, täckning och könsuppdelning.

EU forts.

Med anledning av nämnda meddelande ett meddelande om en handlingsplan för vuxenutbildningen (KOM(2007)558)

”Det är alltid rätt tid att lära sig något nytt”

Mål för området för vuxnas lärande enligt riksdagsbeslut 2001

Alla vuxna skall ges möjlighet att utvidga sina kunskaper och utveckla sin kompetens i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, jämställdhet, ekonomisk tillväxt och sysselsättning samt en rättvis fördelning.

Mål kommunernas vuxenutbildning

MÅL

Komvux/särvux/sfi syftar till att vuxna stöds och stimuleras i sitt lärande. Vuxna ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt främja den personliga utvecklingen. De som erhållit minst utbildning ska prioriteras (gäller ej sfi). Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar.

Behörighet till gymnasial vux

fr o m 1 juli 2012

En vuxen är behörig att delta i utbildning på gymnasial nivå från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet,
2. saknar sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge,
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen, och
4. i övrigt uppfyller föreskrivna villkor.

Behörig är också den som är yngre än vad som anges i första stycket, men har slutfört utbildning på ett nationellt program i gymnasieskolan eller likvärdig utbildning och uppfyller övriga behörighetsvillkor.

Behörighet till gymnasial vux

- Regeringen eller den myndighet regeringen bestämmer får föreskriva ytterligare behörighetsvillkor.
- Regeringen eller den myndighet regeringen bestämmer får också meddela föreskrifter om att behörighet enligt första stycket ska inträda tidigare än vad som anges där.

Fortsatt utveckling av vuxenutbildning

- Starkt individperspektiv
- Tillgänglighet och flexibilitet
- Behovsanalyser
- Samverkan med arbetslivet
- Vuxenlärling
- Uppföljning lokalt och nationellt

Fortsatt utveckling av vuxenutbildning

- Överlåtande av myndighetsutövning och tillstånd om betygsrätt
- Utredning om begränsad tid i sfi
- Gymnasiesärskoleutredningen (gymn sÄrvux)
- Utredning om omprövning av betyg
- ”Lex Maria”
- Obligatorisk rektorsutbildning
- En ny lärarutbildning

Fortsatt utveckling av vuxenutbildning

- Utökad samverkan mellan den regionala tillväxtpolitiken, arbetsmarknadspolitiken och utbildningspolitiken har efterfrågats som del av lösningen.
- Regionala kompetensplattformar
- Uppdrag om myndighetssamverkan inom kompetensförsörjningsområdet